

PROJET INDIVIDUEL POUR L'ENFANT

Le document Projet pour l'enfant est institué par l'article 19 de la loi du 5 mars 2007 réformant la Protection de l'Enfance et correspond aux articles 223-1 et 223-3-1 du Code de l'Action Sociale et des familles.

Ce document permet de mettre en cohérence le parcours de l'enfant dès l'instant où celui-ci entre dans le dispositif de la protection de l'enfance. La loi oblige à ce que l'enfant soit au cœur du dispositif, et que la famille conserve et préserve toute sa place dès l'instant où l'autorité parentale lui est conservée.

Le document individualisé de prise en charge de l'enfant quant à lui, relève du travail propre à l'institution et du projet lors du placement et temps institutionnel de l'enfant. Celui-ci vise à répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant, est établi en collaboration avec l'équipe éducative, l'enfant et le référent, garant du suivi du projet et de son évolution dans un souci de cohérence, de continuité, et de coordination. La prise en compte des besoins de l'enfant, le respect de ses droits, le suivi socio-éducatif, la stabilité affective de ce dernier, doivent guider nos décisions.

I. JEUNE CONCERNÉ PAR LE PROJET :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

II. FAMILLE, ENTOURAGE ET PERSONNES RESSOURCES :

a) Parents

Mère :

Père :

b) Fratrie

c) Personne ressource

Grand-mère maternelle :

III. DROITS D'EXERCICE :

a) DVH

⇒ Mère :

⇒ Grand-mère maternelle :

b) Appels

Médiatisés :

Père :

Non médiatisés :

Mère :

Grand-mère maternelle :

IV. MESURE DE PROTECTION DE L'ENFANCE :

a) Cadre du placement

Placement judiciaire (en date du 31/07/2023) / jugement 5 juin 2024

b) Lieu de placement

Lieu de Vie et d'Accueil « Ensemble » à Marvejols au sein de l'Association l'Impulsion depuis le ...

V. OBSERVATIONS :

a) Lien social

- *Domaines observés*

Quotidien :

Relation fratrie :

Relation aux pairs :

Relation à l'adulte :

Épanouissement personnel :

- *Objectifs à réaliser*

1.

2.

3.

- *Moyens utilisés*

1.

2.

3.

- *Évaluation*

- À court terme,

- À moyen terme,

- À long terme,

b) Scolarité et activités extra-scolaires

- *Scolarité*

Classe :

Comportement :

Orientation :

- *Activité extra-scolaire*

- Objectifs à réaliser

- 1.

- 2.

- 3.

- Moyens utilisés

- 1.

- 2.

- 3.

- Évaluation

- À court terme

- À moyen terme,

- À long terme,

c) Relations familiales

- *Situations familiales*

- Objectifs à réaliser

- 1.

- 2.

- 3.

- Moyens utilisés

- 1.

- 2.

- 3.

- Évaluation

- À court terme

- À moyen terme,

- À long terme,

d) Santé

- Général

- Hygiène

- Espace chambre

- Objectifs à réaliser

- 1.

- 2.

- 3.

- Moyens utilisés

- 1.

- 2.

- 3.

- Évaluation

1. À court terme,

2. À moyen terme,

3. À long terme,

Signatures :

JEUNE CONCERNÉ	PROCHES ÉQUIPE ÉDUCATIVE	PARTENAIRES
---------------------------	-------------------------------------	--------------------

--	--	--

En date du